



ESCUELA DR. LUIS CALVOMACKENNA

22/03/2024

**CUENTA
PÚBLICA
GESTIÓN 2023**



PRESENTACIÓN



La escuela Básica, “Escuela Dr. Luis Calvo Mackenna”, depende de la Ilustre Municipalidad de Santiago, Rol Base de dato 8548-0, Decreto Cooperador N°435 del año 1986.

Funciona en Jornada Escolar Completa Diurna desde el año 1997, desde 1º a 8º año Básico.

Durante el año 2023 registró un índice de vulnerabilidad de 78% y una matrícula de estudiantes migrantes de 59%.



MISIÓN:

La escuela Doctor Luis Calvo Mackenna es una institución pública, que desarrolla habilidades, actitudes, pensamiento crítico y valores multiculturales en nuestros estudiantes, fortaleciendo la inclusión a través de la participación democrática, sana convivencia, con una propuesta curricular innovadora que permita el desarrollo personal y social de todos los integrantes de la comunidad educativa.

VISIÓN



La escuela Doctor Luis Calvo Mackenna es una institución educativa que entrega una formación desde la multiculturalidad y el desarrollo de habilidades en niños y niñas desde Kinder a 8° año básico, a través del currículum vigente, multidisciplinario y con una amplia propuesta de actividades deportivas, artísticas, científicas, tecnológicas y culturales que promueven el sentido de pertenencia tanto de la escuela como del contexto físico y sociocultural, fortaleciendo los principios de participación democrática, la sana convivencia y el respeto entre pares.

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA



- Sostenedor:** I. Municipalidad de Santiago.
- Rep. Legal:** Rodrigo Roco Fosa.
- Director(s):** Hernán Miranda Jerez.
- I. General:** Rafael León Ramírez
- Coordinador de Convivencia Escolar:** Ingrid Farías Elicer
- Unidad Técnica:** Juan Carlos Pineda Gutiérrez
- Orientadora:** Ghislaine Carrizo Antoine
- Coordinadora PIE:** Viviana Munizaga Mendiburu
- Coordinadora de Nivel Párvulos:** Paola Rojas Cicerone



ORGANIZACIÓN INTERNA



- ✓ Consejo Escolar.
- ✓ Equipo de Gestión.
- ✓ Coordinación PIE.
- ✓ Departamento Psicosocial.
- ✓ Coordinación Prebásica.
- ✓ CMMPPAA.
- ✓ CCAA.
- ✓ Consejo Gremial.



DESEMPEÑO 2023



Matrícula (30 Nov)	Total Aprobados	Total Retirados	Promedio Asistencia	Estudiantes Migrantes	Estudiantes Indígenas
598	593	110	81	355	21

Nivel	Cursos
Prebásica	2
Básica	16

DESEMPEÑO 2023



- ✓ **43 docentes.**
- ✓ **24 Asistentes de la Educación.**
- ✓ **2 Psicólogos: Proyecto de Integración.**
Equipo Psicosocial.
- ✓ **1 Trabajador Social.**
- ✓ **1 Fonoaudióloga Proyecto de Integración.**
- ✓ **1 Terapeuta ocupacional Proyecto de Integración.**

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

- ✓ SENDA.
- ✓ Habilidades para la Vida.
- ✓ Fundación Andacollo
- ✓ Oficina protección de derecho (OPD)
- ✓ Programas defensoría del niño y niña (CEPIJ, PRM)
- ✓ 18° Comisaria de la familia (carabineros)
- ✓ Centros clínicos universitarios (UDP.).
- ✓ CESFAM Domeyko
- ✓ Municipalidad de Santiago (migrantes, CAF, Lazos)
- ✓ Universidad San Sebastián
- ✓ Universidad Alberto Hurtado
- ✓ Instituto Profesional Santo Tomás
- ✓ Universidad Diego Portales



PROYECTOS Y PROGRAMAS MINISTERIALES



-
- ✓ Programa de apoyo de JUNAEB (Alimentación, Útiles escolares y Salud escolar).
 - ✓ Subvención de Pro retención a estudiantes de 7° y 8° año.
 - ✓ Programa yo elijo MI PC, entrega de computadores a los alumnos de 7° año.



ÁREAS DE GESTIÓN



PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE):

APOYO PSICOLÓGICO

Mantener seguimiento socio afectivo, académico y familiar de estudiantes con intervenciones necesarias para mantener en actividad los procesos psicológicos y habilidades cognitivas.

APOYO FONOAUDIOLÓGICO

Fortalecer las habilidades comunicativas de los y las estudiantes

APOYO PEDAGÓGICO

Lograr que todos los estudiantes participen, aprendan y se sientan valorados, buscando la metodología o estrategia de trabajo pertinente para dar respuesta a las NEE de los alumnos/as.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE): Cobertura 2023



- El Programa de Integración está conformado por 12 integrantes, de los cuales 9 son docentes y 3 asistentes de la educación.
- Durante el año 2023 se postularon 127 estudiantes, 44 con Necesidades Educativas Permanentes (NEEP) y 83 con Necesidades Educativas Transitorias (NEET).
- Los siguientes cuadros registran el proceso de reevaluación y sus resultados.



DESEMPEÑO 2023



NEEP	Postulados	Reevaluados	Continuidad	Cambio Diag
TEA	17	16	16	0
DIL	21	20	20	1
DIM	4	4	4	0
MOTOR	2	2	2	0
TOTAL	43	42	41	1

NEET	Postulados	Reevaluados	Continuidad	Egreso
TEL	27	27	26	1
DEA	8	8	7	1
TDA	13	12	12	0
FIL	36	36	33	3
TOTAL	84	83	66	17

DESAFÍOS 2024



Incorporar y comprometer a la familia en los procesos de apoyo y superación de barreras de los estudiantes, mediante entrevistas, reuniones y contacto permanente para establecer acuerdos y compromisos específicos.

Promover y concientizar a docentes, asistentes, apoderados y estudiantes sobre la inclusión y apoyo a diversas necesidades, mediante talleres, charlas y encuentros sobre temas diversos.

ÁREAS DE GESTIÓN

Unidad Técnico Pedagógica:

Principales Acciones 2022:

- ✓ Organización del trabajo pedagógico optimizando recursos humanos existentes, para la implementación curricular
- ✓ Definición de lineamientos para el desarrollo de estrategias de aprendizaje.
- ✓ Elaboración de PME 2023 con foco en lo pedagógico.
- ✓ Establecimiento de cronogramas de trabajo y consejos técnicos.
- ✓ Monitoreo y ejecución de planificaciones y evaluaciones según normativa vigente.



UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA



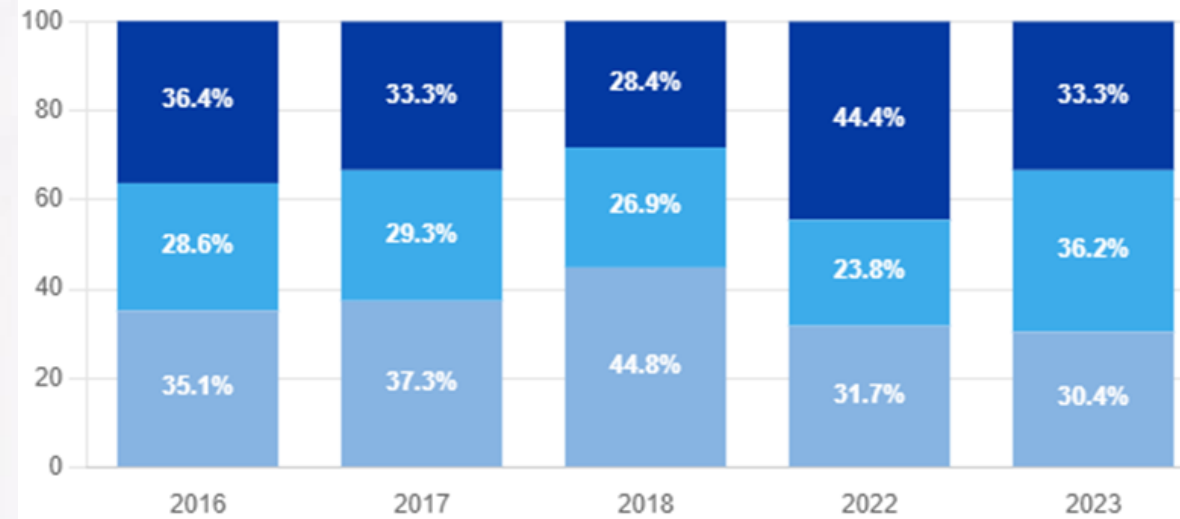
- 1º y 2º básico desarrollaron estrategias de aprendizaje acorde a Primer Sumo primero.
- La sistematización de los Talleres de Habilidades Sociales y Formación Ciudadana permitieron un acercamiento a la realidad circundante de los estudiantes, proyectando mayor participación y aceptación de sus pares.
- Las estrategias en el aprendizaje de los estudiantes desarrolladas durante el año, se realizaron acorde a planificaciones que consideraban objetivos prioritizados, con coordinación, trabajo colaborativo y adecuaciones curriculares con PIE, entre otros.
- Además, se desarrolló de forma sistemática con apoyo de PIE y Equipo de Convivencia, el aprendizaje socioemocional y autocuidado. Es importante destacar que un alto porcentaje de nuestros estudiantes no lograron el nivel esperado para su respectivo curso, debido a sus reiteradas inasistencias.

Resultados SIMCE

Establecimiento: ESCUELA BASICA DR LUIS CALVO MACKENNA
RBD: 8548
Dependencia: Municipalizado
Comuna: Santiago
Región: Región Metropolitana de Santiago

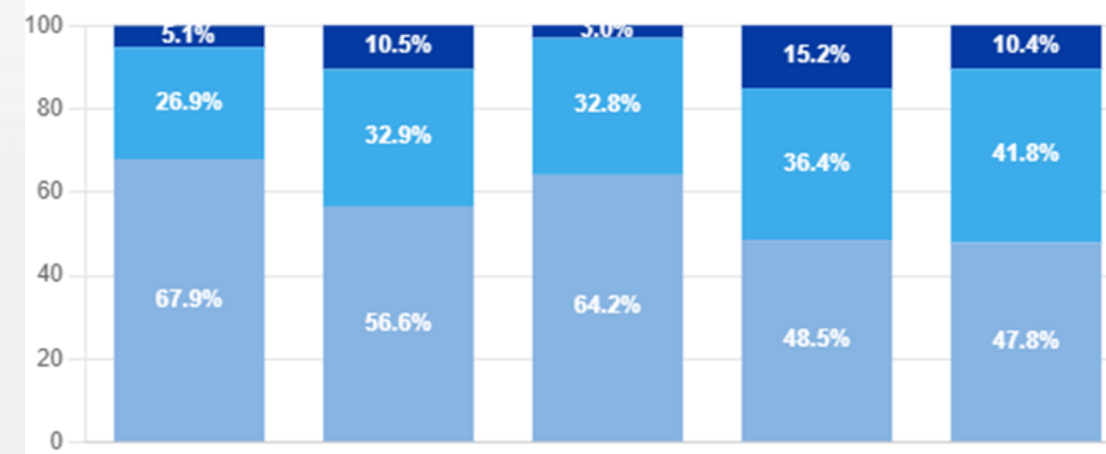


Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



261

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



245





PME 2023



**PLAN DE APOYO A LOS
PROCESOS PEDAGÓGICOS
DIVERSIFICANDO RECURSOS
DE APRENDIZAJE.**

**PLAN DE TRABAJO CON
ESTUDIANTES CON NEE.**

**EVALUACIÓN PARA EL
APRENDIZAJE Y
RETROALIMENTACIÓN
EFECTIVA**

**FORTALECIMIENTO DEL
CRA y DESARROLLO DEL
PLAN LECTOR.**

CO DOCENCIA.

**TALLERES CULTURALES,
ARTÍSTICOS,
DEPORTIVOS Y**

**INCORPORACIÓN DE
LAS TECNOLOGÍAS DE
LA INFORMÁTICA Y LAS
COMUNICACIONES.**

**ELABORACIÓN DE
MATERIAL PEDAGÓGICO.**

**DIVERSIFICACIÓN DE LAS
OPORTUNIDADES DE
APRENDIZAJE.**

ÁREAS DE GESTIÓN

Convivencia Escolar

Principales Acciones 2023:

- ✓ Contención a estudiantes con problemáticas psicosociales y socioemocionales.
- ✓ Intervenciones con metodologías participativas en temáticas de buen trato, inclusión y no discriminación.
- ✓ Talleres de difusión y socialización de las dimensiones del Manual de Convivencia Escolar.
- ✓ Revisión y actualización Plan anual de Convivencia Escolar.
- ✓ Diagnóstico integral de aprendizaje en las áreas socioemocionales, académicas y pedagógicas (DIA)
- ✓ Gestión y derivación a redes externas de apoyo y bienestar.



DESAFÍOS 2024:



- ✓ Continuar con programa de Contención emocional.
- ✓ Potenciar trabajo colaborativo con los diferentes estamentos y departamentos de la escuela.
- ✓ Actualizar y socializar el Manual de Convivencia.
- ✓ Aumentar cobertura de atención psicosocial.
- ✓ Extender programas y redes de derivación y atención externa.
- ✓ Fomentar la participación de nuestro estudiantes a través del Centro de Estudiantes.

ÁREAS DE GESTIÓN

Orientación

Principales Acciones 2023:

- ✓ Trabajo coordinado con CE
- ✓ Coordinación de programas de Junaeb y HPV
- ✓ Reuniones Orientación /Profesores jefe por ciclos
- ✓ Reuniones de Orientación vocacional con estudiantes de 8º año.
- ✓ Entrevistas a estudiantes por derivación o demanda espontánea en el área pedagógica.
- ✓ Entrevistas a apoderados para orientar en su rol parental con sus hijos (as).
- ✓ Establecimiento de redes de apoyo con Universidades y Centros de apoyo infanto juvenil.
- ✓ Jornadas de autocuidado para funcionarios.
- ✓ Jornadas de formación en sexualidad y género (
- ✓ Apoyo a estudiantes migrantes y sus familias a través de programa ministeriales y comunales.



DESAFÍOS 2024:



- ✓ Fortalecer la oferta de redes comunitarias en beneficio del desarrollo y bienestar de las/os estudiantes.
- ✓ Implementación de programa de Educación Sexual Integral "ESI".
- ✓ Gestión y difusión oportuna de Becas y beneficios .
- ✓ Gestionar apoyo psicosocial y de salud en forma oportuna.
- ✓ Acompañamiento en procesos vocacionales y de continuidad de estudios a estudiantes de 8° año.

ÁREAS DE GESTIÓN

Equipo Psicosocial

Principales Acciones 2023:

- ✓ Atención y seguimiento de casos derivados (Orientación, Docentes, PIE).
- ✓
- ✓ Visitas domiciliarias.
- ✓ Derivación de casos a instituciones de apoyo.
- ✓ Trabajo colaborativo interdisciplinario con los distintos actores de la Escuela y redes externas.
- ✓ Intervención preventiva en la entrega de herramientas de autocuidado en área socioemocional.
- ✓ Redacción y entrega de informes psicológicos y sociales a los programas de infancia, tribunales de familia y derivaciones.



DESAFÍOS 2024:



- ✓ Dar respuesta oportunas a las necesidades en el área psicosocial a los diferentes actores de la comunidad.
- ✓ Potenciar el enfoque intercultural dentro del establecimiento, en mirada a la inclusión.
- ✓ Realizar intervenciones al aula con temáticas emergentes.
- ✓ Fortalecer el nexo con madres, padres y apoderados.
- ✓ Entregar espacios de autocuidado y bienestar a la comunidad escolar.

INFRAESTRUCTURA



Vivamos bien
STGO
ILUSTRE MUNICIPALIDAD

En el mes de julio de 2023, se hace entrega de obras de remodelación y recuperación de edificio patrimonial



\$555.000.000.



INFRAESTRUCTURA



Vivamos bien
STGO
ILUSTRE MUNICIPALIDAD

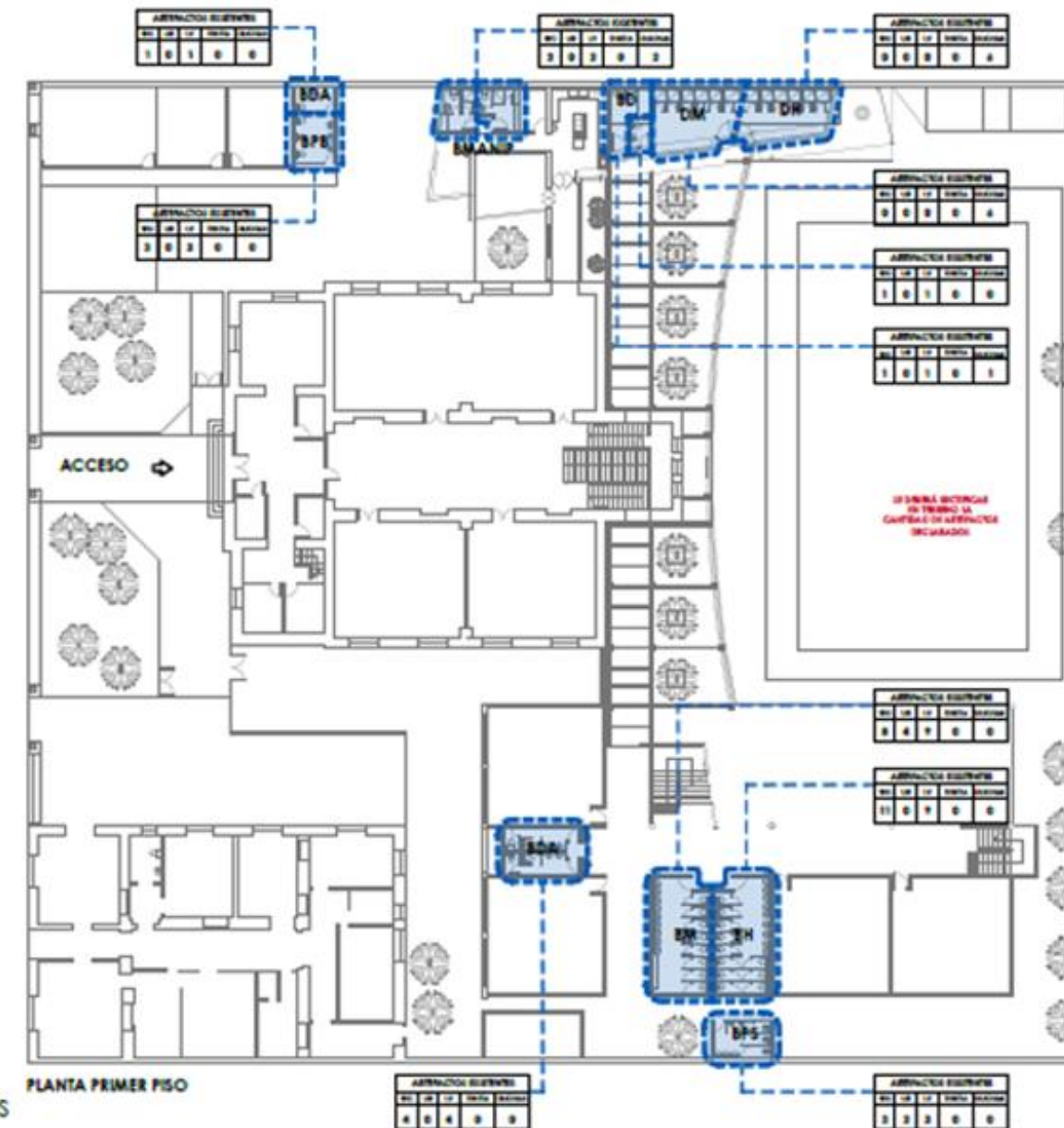


CONSERVACIÓN ESCUELA DOCTOR LUIS CALVO MACKENNA, SANTIAGO **ZONAS A INTERVENIR**

Remodelación de SSHH y Camarines de estudiantes.

Inicio de obras: abril de 2024.-

ESCUELA DOCTOR LUIS CALVO MACKENNA



BM	SSH ALUMNAS	DM	DUCHAS ALUMNAS
BH	SSH ALUMNOS	DH	DUCHAS ALUMNOS
BPB	SSH ALUMNOS PREBÁSICA	BDA	SSH DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS
BD	SSH DISCAPACITADOS	BPS	SSH PERSONAL DE SERVICIO
SSH	SERVICIOS HIGIÉNICOS	BMANIP	SSH MANIPULADORAS

- RESOLUCIÓN CATERGORIA URGENCIA
- DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA
- JUSTIFICACIÓN DE INVERSIÓN
- ZONAS A INTERVENIR

GESTIÓN RECURSOS FINANCIEROS



Recursos Percibidos	Monto
Glosa/Concepto <ul style="list-style-type: none">✓ Subvención Ordinaria✓ Subvención Escolar Preferencial (SEP)✓ Subvención PIE✓ Aporte Municipal	\$ 1.583.984.915
Gasto/Inversión	Monto
Glosa/Concepto <ul style="list-style-type: none">✓ Gastos en Personal✓ Adquisición de Activos no Financieros: Mobiliario, Equipos y programas informáticos.	\$ 1.565.660.789
Saldo Contable 2023	\$ 18.324.126

Desafíos y Compromisos 2024:



- ✓ Mejorar los resultados de aprendizaje de todos los estudiantes .
- ✓ Ampliar la oferta de Extensión Educativa (Talleres) a todos los cursos y/o niveles
- ✓ Intencionar y gestionar salidas y/o visitas pedagógicas para todos los estudiantes
- ✓ Elaborar PME con foco en la mejora de resultados institucionales (disminuir el porcentaje de estudiantes en nivel inicial)
- ✓ Dar continuidad a convenios con universidades e institutos profesionales.
- ✓ Recuperar el sentido de lo público en nuestro quehacer.
- ✓ Fortalecer el uso de Tics y acceso a conectividad.

DESAFÍOS Y COMPROMISOS INSTITUCIONALES 2024



- ✓ Proveer apoyo eficiente y oportuna frente a las demandas y necesidades de orden pedagógico, académicas y socioemocionales de nuestros estudiantes, docentes y asistentes de la educación.
- ✓ Gestionar mejoras en las condiciones de trabajo de los y las estudiantes, docentes y funcionarios.
- ✓ Responder en forma eficiente los nuevos requerimientos tanto ministeriales, comunales y sociales.
- ✓ Fortalecer los canales de comunicación y participación de los Padres y Apoderados.



AGRADECIMIENTOS

- Docentes y Asistentes de la Educación.
- Centro General de Padres
- Departamento Técnico Pedagógico DEM
- Departamento de Infraestructura DEM
- Departamento de Prevención de Riesgos DEM
- ACHS

MUCHAS GRACIAS...

